

Anexa 5 - Formulare pentru achiziția de servicii de consultanță

[Anexa 5.1 - Termeni de referință](#)

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)

Schema de Granturi pentru licee

Beneficiar: Colegiul Tehnic Energetic Remus Răduleț Brașov

Titlul subproiectului: Servicii educaționale de calitate pentru creșterea ratei de promovare la bacalaureat (GOBAC)

Acord de grant nr. 635/SGO/RII / 02.10.2018

Termeni de referință pentru achiziția de Servicii de consultanță și asistență tehnică necesară implementării activităților de consiliere

1. Context

Proiectul privind Învățământul Secundar (Romania Secondary Education Project – ROSE), în valoare totală de 200 de milioane de euro, este finanțat integral de Banca Internațională de Reconstrucție și Dezvoltare (BIRD – Banca Mondială), în baza Legii nr. 234/2015 *pentru ratificarea Acordului de Împrumut no. 8481 – RO (Proiectul privind învățământul secundar) între România și BIRD, semnat la Washington la 17 aprilie 2015*, și se va derula pe o perioadă de 7 ani, în intervalul 2015 – 2022. Proiectul este implementat de către Ministerul Educației Naționale, prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă.

Obiectivele de Dezvoltare ale proiectului ROSE sunt îmbunătățirea tranziției de la liceu la învățământul terțiar și creșterea gradului de retenție în primul an de învățământ universitar în instituțiile finanțate în cadrul proiectului.

În baza Acordului de Grant nr. 635/SGO/RII /02.10.2018, semnat cu MEN-UMPFE, Colegiul Tehnic Energetic Remus Răduleț Brașov a accesat în cadrul [Schemei de granturi pentru licee \(SGL\) finanțate din proiectul ROSE](#) un grant în valoare de 449.680 Lei pentru implementarea subproiectului „Servicii educaționale de calitate pentru creșterea ratei de promovare la bacalaureat (GOBAC)” și intenționează să utilizeze o parte din fonduri pentru implementarea activității “I.2. Activități de consiliere și orientare în vederea alegerii unui traseu educațional și profesional adecvat, precum și în vederea creșterii nivelului de motivare, a stimei de sine, a relaționării cu alte persoane dar și a dezvoltării unor abilități de viață și a dezvoltării personale a elevilor din grupul țintă”

2. Obiectiv

Obiectivul acestor servicii de consultanță este dezvoltarea abilităților socio-emoționale ale elevilor și creșterea nivelului de motivare și de înțelegere a importanței învățării pe durata ciclului liceal pentru 46 elevi cuprinși în grupul țintă în anul 2018.

3. Scopul serviciilor

În vederea îndeplinirii obiectivului serviciilor, Consultantul va realiza următoarele activități:

- Analiza nevoilor specifice ale beneficiarilor și alcătuirea dosarului personal al beneficiarului (procedură de consiliere, plan de intervenție personalizat etc.)
- Administrarea unui chestionar online de evaluare psiho-aptitudinală (interese ocupaționale/trăsături de personalitate/aptitudini) și generarea de rapoarte de orientare vocațională
- Analiza rezultatelor evaluării împreună consilier-elev consiliat, analiza compatibilității cu diferite ocupații/domenii ocupaționale și ghidarea beneficiarilor în familiarizarea cu

Anexa 5 - Formulare pentru achiziția de servicii de consultanță

- diverse ocupații inclusiv motivarea acestora în urmărirea unui parcurs școlar/profesional relevant propriului profil psihoaptitudinal
- Stabilirea și monitorizarea planului de acțiune
 - Elaborarea unui raport de analiză a nevoilor de dezvoltare personală și/sau socio-emoțională a elevilor, pe baza rezultatelor activităților întreprinse și care să furnizeze indicații și sugestii privind programele recomandate de educație remedială/dezvoltare personală pentru fiecare elev consiliat
 - Asigurarea de consultanță de specialitate în alegerea activităților optime pentru atingerea obiectivelor de dezvoltare și de învățare stabilite pentru elevii consiliați, consultanță privind orientarea în carieră etc.

Activitățile de consiliere și orientare vor fi orientate înspre: suport pentru stabilirea planului de carieră individual pentru fiecare elev în parte, axat pe motivarea acestora și dezvoltarea competențelor socio-emoționale; dobândirea de competențe care răspund necesităților pieței muncii și motivare pentru continuarea studiilor în domenii relevante propriului profil; suport pentru identificarea și urmărirea prin educație a unei ocupații în acord cu propriul profil psihoaptitudinal: analiza nevoilor beneficiarului, trasarea unui plan de acțiune asumat de beneficiar și care să încurajeze acțiunea independentă și responsabilizarea beneficiarului pentru a dobândi competențe care răspund necesităților pieței muncii, orientarea elevului către instituții publice și private capabile să ofere resurse necesare îndeplinirii planului individual de acțiune.

Rezultatelor așteptate:

Beneficiarii direcți vor fi 46 de elevi din grupul țintă în anul 2018 care vor fi asistați prin activități de consiliere și orientare relevante pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale și creșterea nivelului de motivare și de înțelegere a importanței învățării pe durata ciclului liceal.

În situația în care Beneficiarul consideră că evoluția spre atingerea rezultatelor mai sus menționate este evidentă, serviciile Consultantului pot fi continuate și în anul 2 de proiect.

4. Livrabile

Ca rezultat al serviciilor descrise mai sus, Consultantul va trebui să transmită următoarele livrabile:

- planificarea activității de consiliere și orientare,
- instrumente de lucru (fișe de identificare nevoi, fișe de consiliere, rapoarte de evaluare),
- planuri de intervenție/acțiune personalizate,
- fișe de feed-back,
- analiză detaliată a nevoilor de dezvoltare personală și/sau socio-emoțională a elevilor, pe baza rezultatelor activităților întreprinse și care să furnizeze indicații și sugestii privind programele recomandate de educație remedială/dezvoltare personală pentru fiecare elev consiliat,
- raport final de activitate etc.

5. Cerințe privind calificarea Consultanților

În baza experienței în domeniu, Consultantului i se solicită să presteze serviciile luând în considerare principiul economiei și eficienței și să ofere nivelul etic și profesional cel mai ridicat, astfel încât Beneficiarul să fie capabil să finalizeze sub-proiectul finanțat în cadrul [schemei de granturi pentru licee](#), conform procedurilor descrise în [Manualul de Granturi](#) și termenelor din Acordul de Grant semnat cu MEN-UMPFE.

Anexa 5 - Formulare pentru achiziția de servicii de consultanță

Competențele minime cerute pe care trebuie să le dovedească Consultanții (**Firma, ONG**) sunt următoarele:

- trebuie să aibă în domeniul de activitate: Servicii de informare și consiliere profesională/ Alte forme de învățământ /Servicii de consultanță
- trebuie să aibă expertiză în activități/servicii de consiliere și orientare și/sau dezvoltarea de programe de consiliere și orientare de carieră/profesională, programe de coaching/dezvoltare personală
- trebuie să fi efectuat minimum 1 sarcină similară
- trebuie să aibă experiență în domeniu de minimum 3 ani
- trebuie să aibă minimum 2 experți în domeniul consiliere/coaching/dezvoltare personală

Experții propuși de Consultant trebuie să dețină următoarele calificări:

Criterii generale:

- studii de licență/ postuniversitare/ master / curs specializare în domeniu
- minim 3 ani de experiență profesională în domeniul psihologie/consiliere/ coaching/dezvoltare personală
- cunoștințe operare PC

Criterii specifice:

- participare la cel puțin 2 proiecte în domeniul consilierii și/sau coaching-ului
- experiența în domeniul educației nonformale este un avantaj

6. Alți termeni relevanți

Perioadă de implementare/ Durata serviciilor.

Perioada estimată de implementare, durata contractului: 01.12.2018 – 31.12.2018

Graficul de desfășurare a activităților de consiliere se va stabili în funcție de orarul unității școlare și în funcție de posibilitățile Consultantului.

Locație.

Sediul beneficiarului: Strada Zizinului 106, Brașov 500407

Raportare.

Se vor prezenta rapoarte finale de activitate.

Persoana care primește și aprobă rapoartele: prof. Banu Doina, Director de Grant

Facilități oferite de Beneficiar.

Spațiu pentru desfășurarea activităților de consiliere;

Acces la conexiune internet;

Acces la documentele subproiectului (formularul de aplicație, graficul de activități).

Confidențialitate. Consultantul nu trebuie să comunice niciunei persoane sau entități vreo informație confidențială obținută pe parcursul realizării serviciilor propuse.

Drepturi de proprietate intelectuală. Toate documentele elaborate sau pregătite de către Consultant pentru Beneficiar în cursul îndeplinirii serviciilor vor avea caracter confidențial și vor deveni și rămâne proprietatea absolută a Beneficiarului. Consultantul va transmite toată această documentație către Beneficiar până la termenul final stabilit prin Contract sau până la expirarea acestuia.